



Extraordinary Learning at LTPSS During the 'Class Suspension Period.'

Feb-May 2020



Teachers' sharing

Ms Priscilla Koo - Wellbeing lessons to foster growth

During the Class Suspension period, Live Wellbeing lessons were carried out every day, aiming to remind students the importance of keeping a good wellbeing status of themselves and also the people around them. The lessons covered different areas including life skills, wellbeing tips, cooking ideas and moral values.

Goals and growth

Understanding Character Strengths

Passion, Priorities and Perseverance

Healthy lunch recommendations

Choose your words wisely

Discover your purpose in life

Procrastination and Engagements

Emotions and Thinking

Making things right

What is love?

Being Social Media Addiction

The importance of Sleep

Mr Eric So also used the chance to start the #WeStayHomeForYou project, connecting school staff members and students to create a video to encourage all members of LTPSS to stay home for the community helpers, especially the medical staff.



From Staff



From Youthnity

The lesson was also used to deliver positive messages for the S6s, all students and all staff members. Many teachers have participated in the sessions to share about their experiences as well as to show their talents!

Teachers participated: Ms Lancy Tam Ms Bessy Mak Mr Eric So Ms Joanna Lee
Mr Wai Keung Hui Ms Helen Chu Mr Timmy Hung Ms Winnie Chow Mr Oscar Tso
Ms Joyce Lung Mr Jacky Leung Ms Kelly Wong Ms Natasha Arce Ms Lily Chan
Ms Frances Fan Ms Vivienne Loi



Ms Maggie Ma - Experience in Teaching during Class Suspension Period

Over the past four months, classes were suspended due to the pandemic. In view of this, our school quickly started an extraordinary online learning program with the aim to achieve “suspending classes without suspending learning”. E-learning certainly posed a new challenge for our students and teachers.

Our teaching teams spent a lot of time and effort on refining our curricula to maximise students’ learning efficiency. For example, we tried to use different software and applications to accommodate the special arrangements of different subjects and address learning needs of our students. After consulting different stakeholders, we chose Google Classroom, Google Hangouts Meet, Padlet, Slido, and Zoom to conduct live lessons.

We are happy that students’ attendance was satisfactory. We could see that they enjoyed our online lessons very much! We also contacted parents regularly to monitor students’ learning progress. It took some time for teachers and students to adapt to a new mode of teaching and learning. These challenges were viewed as opportunities which allowed students to improve their digital literacy and become more self-regulated. We plan to continue the online practices to supplement our day-to-day learning in the future. Throughout this challenging period, we had one mission in mind-
ALL FOR OUR CHILDREN!

老師心聲

一場疫症，忽爾將教學推進一個新的模式。

全面推行電子教學，向來都像是遙不可及，卻一下子這麼實在地滲透在我們的生活之中。猶記得農曆新年後，得悉要把課堂遷移到網上世界，要在短時間內準備直播課堂的應用設備、科技、資源，確是有點措手不及。

網上課堂，需要教師和學生共同摸索。上課首日，看見學生在鏡頭前正襟危坐、戰戰兢兢，一邊拿著列印本教材，一邊低頭寫，與平日活潑好動的形象截然不同。四個月以來，課堂出乎意料之外的流暢，每天早上在屏幕前的他們，比平日的課堂更用心、更專注。

隨著流程日漸純熟，課堂中還可加插不同的電子教學元素。除了以Hangout Meet作課堂直播，老師們還利用Instagram作消息發放；在Google Classroom收取習作；以Kahoot、Quizlet、匯報作活動教學，增加與學生之間的互動，仿佛與我們平日在課室無異。

當然，那位同學忘了關咪高峰卻談了通電話；那位同學睡過了頭；那位同學趁別人回答問題把其咪高峰關上，這些瑣事偶有發生，成為令彼此會心微笑的回憶。但更令人欣慰的是，他們比我更早到網上平台準備，而身在外地的學生亦能隨著步伐，在網上平台學習，打破地域、時間的隔閡，也許這就是網上學習的初衷。

從一竅不通到運作如流，師生們都跨過了一個很重要的里程碑。逆境使人成長，這次疫境也令我們超越了對教學的想像。

陳恒清老師

羅定邦中學網上遙距學習的日子

新型冠狀病毒襲港期間，打亂了我們的生活習慣。為了預防疫症透過校園傳播及保障同學健康，我家孩子的學校也改為網上授課。

網上授課對中學生來說並不容易，我相信對老師亦是；而我和孩子更用了相當長的時間才能適應呢！

我認為在家裏網上上課比在學校上課困難和壓力大，除了因要應付功課外，也要嘗試在沒有教師在場監督下自覺地守秩序及自行上網找課程相關的資料。由於沒有老師在場監督，孩子也很少機會抄寫筆記，難以幫助記憶，導致學習情況未如理想，難以追上進度。！

在網上學習時難以專注，孩子只匆匆用了10多分鐘便完成一堂課，導致未能完全了解課程內容。由於是用單向播放視頻模式上堂，沒有老師的監督下，學生可能同時在吃東西、看電視或玩遊戲機等.....。

孩子在停課期間感到不開心，網上學習時遇到困難及焦慮，主要因為她很少跟朋友見面，長時間留在家中而悶悶不樂，生活變得沒有規律！以及想念校園的生活。所以，我和孩子都希望疫情盡早結束！好讓社會回復正常，生活重回正軌！

2A 學生家長 盧月蓮女士

人生總有些難忘的經驗，經過17年後又與「你」重遇。對於我們這些已經歷過一次的人並不會太緊張，但小朋友則從未經歷過；大人們可以幫助他們安穩、平靜的面對。不用上學的日子，對小朋友來說是天大的禮物。但過了約一個月，就發覺規律的生活是必須的。也多得學校的時間表和老師的監督，令他每日也過得很充實。在疫情漫延的半年裡，戴口罩像已成為生活中不可或缺的一部分。願香港能走出陰霾，繼續成為東方之珠，發光發熱。香港人加油！

2M 學生家長 杜劍龍先生



學生在家中如何自律地透過網上遙距學習

因疫情關係,自農曆年後同學們就不能回校上課,只能待在家中通過網上遙距學習。故此,學生的學習方法至關重要,否則一旦開學,將和其他學生的距離越來越大!

那麼學生在家裡該怎麼有效的學習呢?我歸納了以下幾點:

首先,需要找一個相對安靜的環境。

一定要盡可能找一個相對安靜的環境,切記不要隨便找個地方就開始網上學習。一個相對獨立安靜的環境,能給學生營造一種學習的氛圍,有助於孩子快速進入學習狀態。在孩子上網課時間,父母家人儘量不要打擾。有的家長習慣於和孩子一起聽課,這種並不是好方法。一般建議讓學生自己獨立聽課,畢竟學習是他們自己的事情。

其次,嚴格按照學校規定的時間作息。

需要讓孩子知道:現在儘管未能正式上學,儘管你是在家裡,但也一樣要嚴格按照學校課表規定的時間作息。這一點非常關鍵,家長和學生都要遵守。比如一定要早起,最好花點時間提早準備。家長和孩子都不能再像假期的時候那樣睡懶覺,要像平時正常上課一樣要求孩子,9點鐘準時進入單獨學習空間,開始進入上課狀態。要做到這一點,剛開始會很難,但認真堅持一個星期,基本上就會習慣了。

第三,配合老師,認真聽課並做好筆記。

大家知道,平時上課時,老師都會要求學生在課堂上做筆記。網上上課這一點尤其重要。有經驗的教師在網路授課時通常會刻意控制上課速度,確保學生在接收端(portal)能有時間記錄筆記。PPT上的內容是有限的,教師在講解過程中會陳述很多有用的知識,學生要認真聽課並做好記錄,對老師強調的重點內容,不僅要做好筆記,課後還需要認真溫習。要認真、準時、高效完成功課。



第四,家長和學生自己嚴格要求。

對於中學生來說,想要做到自覺自律會有些難度,家長們有時候都難以做到自律,何況是個孩子。所以,還是需要家長、學生和教師之間的配合,幫助學生建立毅力和恒心!

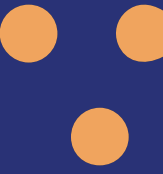
最後,課間一定要休息和放鬆。

學生每天的學習課程都比較多,一節接著一節的網課會讓學生產生精神和身體的疲勞!所以,課間要立刻放下手機、離開電腦或iPad,聽聽音樂,完全的休息放鬆。若課間休息時間充裕,可以出去走走,看看遠處,略微吃點點心或是水果,調節一下情緒。還有就是一定要注意緩解視覺疲勞問題。

另外,還要注意連續使用手機和iPad的發熱問題,最好是休息期間,關閉電源/充電,讓手機和iPad也休息一下。

總之,學習終究還是自覺自律自強的過程,疫情影響下的網上教學,認真的學生可能依舊認真,不認真的學生則尤其更加需要改變、需要努力,否則一旦正式開學,差距會越來越大。

2Y 學生家長 陳錦珠女士



Law Ting Pong Secondary School