

中一級中史課程大綱

學習目標：

- 完整認識中國政治演變、民族發展及社會文化基本史實。
- 理解不同史事的因果關係及相互影響，了解現今事物由來、演變及發展趨勢。
- 學習與中國歷史相關的香港發展的重要事件，了解香港發展與國家發展關係。
- 透過對中國社會發展、民族交往、中外文化交流，了解及承傳中華文化兼容並包的精神，提高學生對中華民族及文化的情感。並能尊重及關懷不同的文化。
- 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感。
- 學習不同探究方法研習史事，提升其對中國歷史之興趣。

課題	學習內容	節數
中華民族起源及國家起源	中國多元一體文化起源，及中華民族演進（略） 以「彩陶網紋盆」及「彩陶魚紋盆」切入討論 介紹夏商周三代興替	3 節
西周封建	封建制度內容（以周代的爵作為切入討論，兩次封建的目標在於穩定社會及鞏固周室統治；要提出公侯伯子男、土地置軍分別）—如何鞏固政權；西周周幽王之失政，平王東遷與春秋戰國局面形成關係	4 節
春秋戰國時代變局	春秋戰國之兼併戰爭（可以鄭等小國私藏九鼎等文物引入討論）（春秋五霸，越滅吳；連橫、合縱），商鞅變法介紹（重點：軍功制、度量衡、嚴刑峻法），	4 節

	百家爭鳴(儒墨道法簡單介紹)(儒家強調仁政、性善;道家倡順應自然,無為而治;墨家講功利、兼愛;法家強調集大權於君主,主張變革)	
秦朝的統一、統治措施及衰亡	秦統一(以兵馬俑及秦兵器「弩」引入討論)及措施(三公九卿制、郡縣制、統一文字、厲行法治、貨幣及度量衡統一、建長城)與影響(政治、經濟、文化,可簡單)以及版圖(香港成為中國版圖的一部分) 秦滅亡原因(建設多、重稅、焚書坑儒、二世時趙高亂政)及楚漢相爭(略)討論秦亡主因(影響) 略論香港(併入番禺縣)—中國領土一部分	6 節
西漢政治發展與中西文化交流	西漢建立與漢武帝文治(獨尊儒術、士人政府),武功(打匈奴),如何影響西漢國力發展 昭宣以後戚宦政治出現與漢朝衰亡 兩漢通西域(張騫、班超)與中外文化交流(西方物質傳入,佛教傳入) 漢代之香港(李鄭屋古墓)—(看片)—討論帶出漢朝時香港居住的漢人生活與內地無異。	6 節
魏晉南北朝分裂與政權更替	三國鼎立局面、兩晉南北朝政權更替概況(略介紹)	3 節
北方政局與江南地區的開發	北方政局(胡人內遷)、孝文帝遷都與推行漢化的文化風俗措施(通婚、改漢姓、學漢語)影響(民族融和) 人口南遷對江南地區經濟發展貢獻。	4 節
魏晉南北朝的社會文化發展	士族生活面貌(以崔盧李鄭王其中一姓作論或概論)	2 節

隋朝統一與開皇之治	隋朝統一、開皇之治措施（整理戶籍、均田、三長制及置倉窖）對國家發展作用及影響	3 節
隋代大運河的開通與作用	隋代大運河開通與促進南北交流與統一作用	2 節
唐的建國與盛世	唐的建國、貞觀之治的治績（三省制、科舉制、用人唯才及擴展版圖）與影響	3 節
安史之亂與唐衰亡	唐安史之亂起因及事件始末、唐中葉後的政局（如藩鎮割據，有河北三鎮；宦官弄權及廢立君主；牛李黨爭；黃巢民變）與唐衰亡。 唐代的香港（簡約介紹唐代已派兵部署屯門）	6 節
開放的唐朝社會	唐代婦女生活面貌	2 節

獨立自行學習計劃(ISS)

- 為促進學生能在家中自行研習中史，本年度引入 PAMAGO 網上電競學習平台，每位初中學生會獲發個人 ACCOUNT。教師會根據課程大綱及課程內容，按時設計題目，並把題目放上 PAMAGO 學習平台，並按時在平時派發模擬道具給學生，學生在這網上學習平台能按時查找資料並回答問題，使用道具，便能升級及擴大自己領土。此計劃旨在以電競學習模式，提升學生學習中史之動機。
- 每一位學生在一個學期中要回答 30 道題目。在 2020-21 學年，要完成回答 60 道題目。
- 科主任及教師會在每個月就每一級別擬訂 10 道題目，題目內容根據實際教學進度擬訂，並放上 PAMAGO 網上平台，並在課堂中鼓勵學生回家後自習及登入平台回答。
- 佔全科總分 20%
- 中一級題目內容：中華民族起源至唐代；中二級題目內容：隋至清代；中三級題目內容：清代至改革開放及香港回歸

中二級中史課程大綱

學習目標：

- 完整認識中國政治演變、民族發展及社會文化基本史實。
- 理解不同史事的因果關係及相互影響，了解現今事物由來、演變及發展趨勢。
- 學習與中國歷史相關的香港發展的重要事件，了解香港發展與國家發展關係。
- 透過對中國社會發展、民族交往、中外文化交流，了解及承傳中華文化兼容並包的精神，提高學生對中華民族及文化的情感。並能尊重及關懷不同的文化。
- 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感
- 學習不同探究方法研習史事，提升其對中國歷史之興趣。

課題	學習內容	節數
隋統一與開皇之治	隋朝統一、開皇之治（整理戶口、均田、置倉窖）對國家經濟作用及影響 運河開通與運河促進南北交通交流作用	5 節
唐的建國與盛世	唐的建國、貞觀之治的治績（三省制、科舉制、用人唯才及擴展版圖）及影響	3 節
安史之亂與唐衰亡	唐安史之亂始末（唐玄宗、李林甫及楊國忠三人中，何者要負最大責任（*此部分引入討論）、略言亂事經過）、唐中葉後的政局（如藩鎮割據，有河北三鎮；宦官弄權及廢立君主；牛李黨爭；黃巢民變）與唐衰亡。	6 節

	唐代的香港（簡約介紹唐代已派兵部署屯門）	
開放的唐朝社會	唐婦女生活面貌	2 節
五代興替與宋之統一	五代十國政權特色（北面政權由軍人篡奪） 宋初國策制定（強幹弱枝：設通判監知州、地方多餘稅運上中央）及（重文輕武：文人帶兵、文人出任重要官員、科舉錄取更多文人三項）	6 節
兩宋政治及經濟發展	宋代的文人政治、改革（王安石變法介紹，如青苗法、保馬法兩項）與黨爭（新舊黨爭） 北宋商業（貨幣經濟、鹽引等）與城市（汴京）發展（或以清明上河圖作一些討論）；宋室南遷後南方經濟與海外貿易（茶葉、絲綢兩項）	6 節
元朝統治	蒙古崛起、拓展及元朝建立（略作介紹） 元朝的統治政策與民族關係（種族統治政策：九儒十丐、科舉不公。可討論是否針對漢人）	4 節

<p>明代君主集權政治</p>	<p>元末動亂與明太祖建國。(略)</p> <p>明初君主(明太祖及成祖)集權措施(廢相、太祖成祖內閣;分封二十五子為王;錦衣衛及東廠;廷杖)與影響(宦官弄權、靖難之變、官員因循)</p>	<p>5 節</p>
<p>明代國勢的張弛</p>	<p>鄭和下西洋的概況(去過什麼國家,占城、馬六甲、印度,非洲,作介紹)及影響(海上貿易絲路)</p> <p>明代都城建築介紹(北京城)(略),配合中一中文範文《故宮博物院》來介紹</p> <p>晚明政局與滅亡(宦禍及外患)</p>	<p>5 節</p>
<p>清朝與統一多民族國家鞏固與發展</p>	<p>清朝入關統一,與清初盛世(康雍乾)(略)</p> <p>對漢(高壓:籓髮令,揚州十日;懷柔:禮葬思宗、沿用明科舉籠絡士人)、蒙(清皇室與蒙古王公通婚、不准蒙古人與漢人接觸及學中文)、藏(駐藏大臣,限制藏人與漢人接觸)、回(派官駐防管治)等民族所實施政策及成效</p> <p>清代中衰(和珅貪污使吏治腐敗,八旗兵腐化,土地兼併問題)</p>	<p>6 節</p>

獨立自行學習計劃(ISS)

- 為促進學生能在家中自行研習中史，本年度引入 PAMAGO 網上電競學習平台，每位初中學生會獲發個人 ACCOUNT。教師會根據課程大綱及課程內容，按時設計題目，並把題目放上 PAMAGO 學習平台，並按時在平時派發模擬道具給學生，學生在這網上學習平台能按時查找資料並回答問題，使用道具，便能升級及擴大自己領土。此計劃旨在以電競學習模式，提升學生學習中史之動機。
- 每一位學生在一個學期中要回答 30 道題目。在 2020-21 學年，要完成回答 60 道題目。
- 科主任及教師會在每個月就每一級別擬訂 10 道題目，題目內容根據實際教學進度擬訂，並放上 PAMAGO 網上平台，並在課堂中鼓勵學生回家後自習及登入平台回答。
- 佔全科總分 20%
- 中一級題目內容：中華民族起源至唐代；中二級題目內容：隋至清代；中三級題目內容：清代至改革開放及香港回歸

中三級中史課程大綱

學習目標：

- 完整認識中國政治演變、民族發展及社會文化基本史實。
- 理解不同史事的因果關係及相互影響，了解現今事物由來、演變及發展趨勢。
- 學習與中國歷史相關的香港發展的重要事件，了解香港發展與國家發展關係。
- 透過對中國社會發展、民族交往、中外文化交流，了解及承傳中華文化兼容並包的精神，提高學生對中華民族及文化的情感。並能尊重及關懷不同的文化。
- 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感
- 學習不同探究方法研習史事，提升其對中國歷史之興趣。

課題	學習內容	節數
外力衝擊與內憂	清初年的康雍介紹、民族政策及少數民族政策介紹 西力東漸、兩次鴉片戰爭（略論及其背景）及其影響（割讓香港島、九龍；不少洋貨輸入）。 太平天國對清之影響（略） 甲午戰爭的背景、馬關條約對中國政治（割地）、外交（朝鮮獨立）及經濟（賠款、起工廠）影響—列強劃分勢力 八國聯軍入侵的背景（工人不少失業，加入義和團）、《辛丑和約》對中國政局影響（賠款加稅、立憲與革命）	7 節
清廷圖強	洋務運動、戊戌維新、清末新政的目標、重點措施及影響	2 節

辛亥革命及民初政局	晚清革命運動發展、辛亥革命的歷程及香港在革命運動的特色 軍閥統治概況及特點 北洋政府外交挫折及五四運動 民國年代的社會文化發展（女權興起、消閒娛樂及白話文）	4 節
國共合作與分裂	國共於 1924 至 1937 年由合作到分裂（聯俄容共、清黨、圍剿與長征）到再合作（西安事變）的歷程，兩黨關係轉變的原因及對當時政局發展的影響。 1920 年代內地與香港的關係。（略，重點講述）	3 節
日本侵華與抗日戰爭	日本侵略中國的背景、抗日戰爭的經過與結果。 香港的淪陷及抗日活動。（略，重點講述）	2 節
國共內戰及結果	國共和談破裂（雙十協定）、內戰概況及結果	1 節
中共建國至 1978 年的內政與外交	中華人民共和國的成立； 1950 至 1953 年間的政治運動鎮反、三反、五反及土改； 第一個五年計劃的實施；社會主義建設的背景、推行（合作社）及影響，以及三面紅旗。 「文化大革命」的成因、經過及影響。 1950 至 70 年代中國外交政策的演變。（蘇聯、美國） 建國以來內地與香港的關係。	5 節

改革開放	<p>改革開放政策的目標、重要措施(農工商業改革、成立經濟特區)、成效及其面對的困難。</p> <p>改革開放以來中國在國際上的角色及地位；改革開放中香港發揮的作用。</p> <p>中國與英國就香港前途問題談判的歷程；《基本法》的制定；香港回歸及香港特別行政區的成立和發展概況。（略）</p>	4 節
------	--	-----

獨立自行學習計劃(ISS)

- 為促進學生能在家中自行研習中史，本年度引入 PAMAGO 網上電競學習平台，每位初中學生會獲發個人 ACCOUNT。教師會根據課程大綱及課程內容，按時設計題目，並把題目放上 PAMAGO 學習平台，並按時在平時派發模擬道具給學生，學生在這網上學習平台能按時查找資料並回答問題，使用道具，便能升級及擴大自己領土。此計劃旨在以電競學習模式，提升學生學習中史之動機。
- 每一位學生在一個學期中要回答 30 道題目。在 2020-21 學年，要完成回答 60 道題目。
- 科主任及教師會在每個月就每一級別擬訂 10 道題目，題目內容根據實際教學進度擬訂，並放上 PAMAGO 網上平台，並在課堂中鼓勵學生回家後自習及登入平台回答。
- 佔全科總分 20%
- 中一級題目內容：中華民族起源至唐代；中二級題目內容：隋至清代；中三級題目內容：清代至改革開放及香港回歸