

羅定邦中學
2020-2021 年度
中四級中史課程之教學進度

(1)課程概覽

中國歷史科以講授中國朝代治亂興衰因由為主線，輔以政制、宗教、學術文化等選修單元，讓學生研習前人累積的生活經驗時，反思歷史的各種意義，進而掌握世局變遷的趨勢，探索國家未來的發展路向，並通過對國家歷史與文化的學習與反思，加深其對國情的了解，從而增加自己對國家、民族的認同。高中中國歷史課程著重深化與鞏固學生在初中階段所獲得的歷史知識與思維方法，並期望進一步激發學生學習歷史的興趣，提升他們的思辨能力。透過探究式的學習策略，讓學生對歷史資料進行分析批判辨訛剔偽，培養他們研習、解難、批判思考等各種共通能力。在此基礎上，學生可以進行知識遷移，運用歷史思維對社會現象及世界當前的問題進行獨立的分析和判斷，從而培養學生「學會學習」的能力。

(2)中史課程目標

2.1 建構歷史知識：

- 了解中國政治史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵；
- 掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

2.2 掌握研習歷史的技能：

- 以歷史思維分析歷史人物和歷史事件的相互關係、事態的演變脈絡等，從而深入了解歷史現象；
- 採用探究式學習的路向及歷史研習的方法，層層遞進，由理解至綜合，由解難至創造，在學習的過程中進行知識的遷移，從而建立面對社會和人生問題時所需要的分析、判斷、應變及實踐等能力；

- 運用各種探究方法整理史料，建立概念，以及藉著通暢的語言、文字表達學習歷史的成果。

2.3 培養積極的態度和價值觀：

- 在研習民族融和的過程、國家發展的歷史，以及歷史人物的言行時，在移情共感及獨立思考的過程中，提高對國家和民族的認同感和歸屬感，建立優良的品德和公民意識等；
- 通過學習中國與世界其他民族、國家交往的歷史，培養有容乃大的胸襟，懂得欣賞及尊重其他文化體系的特質與價值，以期在全球化的世界裏具有更廣闊遠大的視野。

(3) 課程內容

3.1 本科課程特色：

- 配合高中文憑試評核大綱，一方面以探索歷代治亂興衰為主線，另一方面輔以人物、制度等選修單元，增強同學對歷史的認知；採用不同的學與教策略，如小組討論、以資訊科技學習，引發學生學習興趣，鼓勵學生主動探究，發表個人意見。
- 利用報章時事及社會實況，例如國慶回歸、釣魚台事件及海峽兩岸關係的起伏等，聯繫歷史與生活，培養學生閱讀時事的習慣。

中四級課程進度表

	課題重點	內容	備注
1/9-4/9	周代分封	課程介紹	
7/9-11/9	周代分封	西周第一次封建的背景及目的 西周第二次封建的目的 西周封建制度內容：宗法、井田及禮樂 西周封建的影響	

14/9-18/9	春秋戰國的政治與社會變動	春秋的政治特點 春秋與西周在政治及社會上的不同	
21/9-25/9	春秋戰國的政治與社會變動	戰國與春秋在政治及社會上的不同 百家爭鳴的原因及四家介紹(略)	
28/9-2/10	秦漢的統治政策	秦始皇集權政策：政治、軍事、文化、經濟	
5/10-9/10	秦漢的統治政策	秦始皇之政策評價及秦亡原因	
12/10-16/10	秦漢的統治政策	漢武帝面對的問題 漢武帝的政策：政治、軍事、文化、經濟	
19/10-23/10	秦漢的統治政策	漢武帝政策的評論	
26/10-30/10	兩漢戚宦掌權的政局	王莽篡漢的背景	
2/11-6/11	兩漢戚宦掌權的政局	東漢戚宦相爭及其對黨錮之禍、黃巾之亂、州牧割據影響	
9/11-13/11	TERM BREAK	TERM BREAK	
16/11-20/11	北朝的漢胡融和	兩漢至魏晉之漢胡融和概況 北魏孝文帝漢化的原因	
23/11-27/11	北朝的漢胡融和	北魏孝文帝漢化的措施：經濟、政治、文化 漢化措施的影響	
30/11-4/12	東晉及南朝的士族與寒門	士族興起的原因 東晉士族政治出現原因	
7/12-11/12	東晉及南朝的士族與寒門	南朝士族概況	

		士族衰落的情況	
14/12-18/12	隋唐治世	隋文帝開皇之治(經濟、政治、軍事、文教)，評價及其失政	
21/12-25/12	聖誕節假期	聖誕節假期	
28/12-1/1	聖誕節假期	聖誕節假期	
4/1-8/1	考試複習	考試複習	
11/1-15/1	考試複習	考試複習	
18/1-22/1	考試複習	考試複習	
25/1-29/1	對卷 隋唐治世	對卷 唐太宗貞觀之治(經濟、政治、軍事、文教)及評價	
1/2-5/2	隋唐治世	唐玄宗開元之治(經濟、政治、軍事、文教)及評價	
8/2-12/2	農曆新年假期	農曆新年假期	
15/2-19/2	農曆新年假期	農曆新年假期	
22/2-26/2	宋元的中央集權	北宋中央集權背景、分割相權措施	
1/3-6/3	宋元的中央集權	北宋的強幹弱枝的政策	
8/3-12/3	宋元的中央集權	北宋集權措施之利弊及影響	
15/3-19/3	宋元的中央集權	元代行省制背景 陸運會	
22/3-26/3	ELW	ELW	
29/3-2/4	復活節假期	復活節假期	

5/4-9/4	復活節假期	復活節假期	
12/4-16/4	宋元的中央集權 明清的君主集權	元代行省制的內容及影響 明初君主厲行中央集權的背景	
19/4-23/4	明清的君主集權	明太祖的君主集權措施	
26/4-30/4	明清的君主集權	明成祖的君主集權措施 明初君主集權的影響	
3/5-7/5	明清的君主集權	清康熙及雍正之集權措施及影響	
10/5-14/5	明清的君主集權	清康熙及雍正之集權措施及影響	
17/5-21/5	清初的民族政策	清初對民族懷柔及高壓政策	
24/5-28/5	清初的民族政策	清初對蒙、西南少數民族的統治政策	
31/5-4/6	考試複習	考試複習	
7/6-11/6	考試複習	考試複習	
14/6-18/6	考試複習	考試複習	
21/6-25/6	對卷	對卷	
28/7-2/7	試後活動	試後活動	
5/7-9/7	試後活動	試後活動	
12/7-16/7	試後活動	試後活動	

羅定邦中學
2020-2021 年度
中五級中史課程之教學進度

(1)課程概覽

中國歷史科以講授中國朝代治亂興衰因由為主線，輔以政制、宗教、學術文化等選修單元，讓學生研習前人累積的生活經驗時，反思歷史的各種意義，進而掌握世局變遷的趨勢，探索國家未來的發展路向，並通過對國家歷史與文化的學習與反思，加深其對國情的了解，從而增加自己對國家、民族的認同。高中中國歷史課程著重深化與鞏固學生在初中階段所獲得的歷史知識與思維方法，並期望進一步激發學生學習歷史的興趣，提升他們的思辨能力。透過探究式的學習策略，讓學生對歷史資料進行分析批判辨訛剔偽，培養他們研習、解難、批判思考等各種共通能力。在此基礎上，學生可以進行知識遷移，運用歷史思維對社會現象及世界當前的問題進行獨立的分析和判斷，從而培養學生「學會學習」的能力。

(2)中史課程目標

2.1 建構歷史知識：

- 了解中國政治史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵；
- 掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

2.2 掌握研習歷史的技能：

- 以歷史思維分析歷史人物和歷史事件的相互關係、事態的演變脈絡等，從而深入了解歷史現象；
- 採用探究式學習的路向及歷史研習的方法，層層遞進，由理解至綜合，由解難至創造，在學習的過程中進行知識的遷移，從而建立面對社會和人生問題時所需要的分析、判斷、應變及實踐等能力；

- 運用各種探究方法整理史料，建立概念，以及藉著通暢的語言、文字表達學習歷史的成果。

2.3 培養積極的態度和價值觀：

- 在研習民族融和的過程、國家發展的歷史，以及歷史人物的言行時，在移情共感及獨立思考的過程中，提高對國家和民族的認同感和歸屬感，建立優良的品德和公民意識等；
- 通過學習中國與世界其他民族、國家交往的歷史，培養有容乃大的胸襟，懂得欣賞及尊重其他文化體系的特質與價值，以期在全球化的世界裏具有更廣闊遠大的視野。

(3) 課程內容

3.1 本科課程特色：

- 配合高中文憑試評核大綱，一方面以探索歷代治亂興衰為主線，另一方面輔以人物、制度等選修單元，增強同學對歷史的認知；採用不同的學與教策略，如小組討論、以資訊科技學習，引發學生學習興趣，鼓勵學生主動探究，發表個人意見。
- 利用報章時事及社會實況，例如國慶回歸、釣魚台事件及海峽兩岸關係的起伏等，聯繫歷史與生活，培養學生閱讀時事的習慣。

中五級課程進度表

	課題重點	內容	備注
1/9-4/9	宋元的中央集權	北宋中央集權背景、分割相權措施及強幹弱枝措施	
7/9-11/9	宋元的中央集權	北宋集權措施之利弊及影響	
14/9-18/9	宋元的中央集權	元代行省制內容	
21/9-25/9	明清的君主集權	明初君主集權措施背景 明太祖集權措施內容	

28/9-2/10	明清的君主集權	明成祖的君主集權措施及 明初君主集權措施影響	
5/10-9/10	明清的君主集權	清康熙及雍正之集權措施及影響	
12/10-16/10	清初的民族政策	清初對民族懷柔及高壓政策 清初對蒙、西南少數民族的統治政策	
19/10-23/10	清初的民族政策	清初對藏、回族等少數民族之統治政策	
26/10-30/10	列強的入侵	鴉片戰爭原因、經過、影響	
2/11-6/11	列強的入侵	英法聯軍之役原因、經過、影響	
9/11-13/11	TERM BREAK	TERM BREAK	
16/11-20/11	改革與革命	洋務運動原因、內容、失敗原因及意義	
23/11-27/11	列強的入侵	甲午戰爭原因、中國戰敗原因、影響	
30/11-4/12	列強的入侵	列強勢力瓜分情況及門戶開放政策	
7/12-11/12	改革與革命	戊戌維新原因、內容、失敗原因及意義	
14/12-18/12	列強的入侵	八國聯軍之役原因、經過、影響及東南互保章程	
21/12-25/12	聖誕節假期	聖誕節假期	
28/12-1/1	聖誕節假期	聖誕節假期	
4/1-8/1	考試複習	考試複習	
11/1-15/1	考試複習	考試複習	
18/1-22/1	考試複習	考試複習	
25/1-29/1	對卷 改革與革命	對卷 晚清立憲及革命	

1/2-5/2	民初政局	袁世凱稱帝步驟及失敗原因	
8/2-12/2	農曆新年假期	農曆新年假期	
15/2-19/2	農曆新年假期	農曆新年假期	
22/2-26/2	民初政局	軍閥混戰的情況及影響	
1/3-6/3	民初政局	五四運動原因、經過及影響	
8/3-12/3	民初政局	民初西藏獨立	
15/3-19/3	民初政局	民初外蒙獨立 陸運會	
22/3-26/3	ELW	ELW	
29/3-2/4	復活節假期	復活節假期	
5/4-9/4	復活節假期	復活節假期	
12/4-16/4	國共分合	國共十年武裝對抗，西安事變	
19/4-23/4	抗日戰爭	西安事變後國共合作抗日 日本侵華原因	
26/4-30/4	抗日戰爭	七七事變後日本入侵情況	
3/5-7/5	抗日戰爭	中國抗戰勝利原因	
10/5-14/5	抗日戰爭 國共和談	抗日時期的國民政府內政、國共關係、國際地位提升概況 國共和談與《雙十協定》	
17/5-21/5	國共內戰	國共全面開戰及共產黨勝利之因	
24/5-28/5	中共建國初年政治運動至文革	1949-1953 年政治運動及一五計劃	
31/5-4/6	考試複習	考試複習	
7/6-11/6	考試複習	考試複習	

14/6-18/6	考試複習	考試複習	
21/6-25/6	對卷	對卷	
28/7-2/7	試後活動	試後活動	
5/7-9/7	試後活動	試後活動	
12/7-16/7	試後活動	試後活動	

羅定邦中學
2020-2021 年度
中四級至中六級中史課程之教學進度

(1)課程概覽

中國歷史科以講授中國朝代治亂興衰因由為主線，輔以政制、宗教、學術文化等選修單元，讓學生研習前人累積的生活經驗時，反思歷史的各種意義，進而掌握世局變遷的趨勢，探索國家未來的發展路向，並通過對國家歷史與文化的學習與反思，加深其對國情的了解，從而增加自己對國家、民族的認同。高中中國歷史課程著重深化與鞏固學生在初中階段所獲得的歷史知識與思維方法，並期望進一步激發學生學習歷史的興趣，提升他們的思辨能力。透過探究式的學習策略，讓學生對歷史資料進行分析批判辨訛剔偽，培養他們研習、解難、批判思考等各種共通能力。在此基礎上，學生可以進行知識遷移，運用歷史思維對社會現象及世界當前的問題進行獨立的分析和判斷，從而培養學生「學會學習」的能力。

(2)中史課程目標

2.1 建構歷史知識：

- 了解中國政治史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵；
- 掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

2.2 掌握研習歷史的技能：

- 以歷史思維分析歷史人物和歷史事件的相互關係、事態的演變脈絡等，從而深入了解歷史現象；
- 採用探究式學習的路向及歷史研習的方法，層層遞進，由理解至綜合，由解難至創造，在學習的過程中進行知識的遷移，從而建立面對社會和人生問題時所需要的分析、判斷、應變及實踐等能力；

- 運用各種探究方法整理史料，建立概念，以及藉著通暢的語言、文字表達學習歷史的成果。

2.3 培養積極的態度和價值觀：

- 在研習民族融和的過程、國家發展的歷史，以及歷史人物的言行時，在移情共感及獨立思考的過程中，提高對國家和民族的認同感和歸屬感，建立優良的品德和公民意識等；
- 通過學習中國與世界其他民族、國家交往的歷史，培養有容乃大的胸襟，懂得欣賞及尊重其他文化體系的特質與價值，以期在全球化的世界裏具有更廣闊遠大的視野。

(3) 課程內容

3.1 本科課程特色：

- 配合高中文憑試評核大綱，一方面以探索歷代治亂興衰為主線，另一方面輔以人物、制度等選修單元，增強同學對歷史的認知；採用不同的學與教策略，如小組討論、以資訊科技學習，引發學生學習興趣，鼓勵學生主動探究，發表個人意見。
- 利用報章時事及社會實況，例如國慶回歸、釣魚台事件及海峽兩岸關係的起伏等，聯繫歷史與生活，培養學生閱讀時事的習慣。

中六級課程進度表

	課題重點	內容	備注
1/9-4/9	民初政局	軍閥混戰的情況及影響	
7/9-11/9	民初政局	五四運動原因、經過及影響	
14/9-18/9	民初政局	民初西藏獨立	

21/9-25/9	民初政局	民初外蒙獨立	
28/9-2/10	國共分合	國共十年武裝對抗，西安事變	
5/10-9/10	抗日戰爭	西安事變後國共合作抗日 日本侵華原因	
12/10-16/10	抗日戰爭	七七事變後日本入侵情況	
19/10-23/10	抗日戰爭	中國抗戰勝利原因	
26/10-30/10	抗日戰爭 國共和談	抗日時期的國民政府內政、國共關係、國際地位提升概況 國共和談與《雙十協定》	
2/11-6/11	國共內戰	國共全面開戰及共產黨勝利之因	
9/11-13/11	TERM BREAK	TERM BREAK	
16/11-20/11	中共建國初年政治運動至文革	1949-1953 年政治運動及一五計劃	
23/11-27/11	中共立國至文革(重溫)	1949-1953 年政治運動及一五計劃	
30/11-4/12	中共立國至文革(重溫)	大躍進內容及評價	
7/12-11/12	中共立國至文革(重溫)	文化大革命原因、經過及影響	
14/12-18/12	改革開放	改革開放措施 改革六四事件後情況	
21/12-25/12	聖誕節假期	聖誕節假期	
28/12-1/1	中共對外關係 聖誕節假期	中共與美國、蘇聯關係 聖誕節假期	
4/1-8/1	考試複習	考試複習	

11/1-15/1	考試複習	考試複習	
18/1-22/1	考試複習	考試複習	
25/1-29/1	對卷	對卷	
1/2-5/2	溫習	溫習	
8/2-12/2	農曆新年假期	農曆新年假期	
15/2-19/2	農曆新年假期	農曆新年假期	
22/2-26/2			
1/3-6/3			
8/3-12/3			
15/3-19/3		陸運會	
22/3-26/3	ELW	ELW	
29/3-2/4	復活節假期	復活節假期	
5/4-9/4	復活節假期	復活節假期	
12/4-16/4			
19/4-23/4			
26/4-30/4			
3/5-7/5			
10/5-14/5		DSE 中史考試 (5月10日)	