

2015-2016
羅定邦中學
中國語文科
各級考試範圍

中一級

卷別	考試時間	評估重點	設題範圍及形式	備註
一 閱讀	75 分鐘	<p>閱讀範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能夠理解篇章的關鍵字詞及句子的含義 • 能夠歸納段落大意 • 能夠歸納篇章的內容要點 • 能夠簡單比較、分析及評價篇章的主題 • 能夠理解篇章內容的深層意義 • 能夠判別寫作手法及其在篇章中的作用 • 能夠理解淺易文言作品 	<p>甲部：課內篇章</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 單元五至七（《風雪中的北平》、《賣油翁》、《曾子殺豬》、《故宮博物院》、《西湖清明節》） <p>乙部：課外篇章</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 一篇白話文 ■ 一篇文言文 	
二 寫作	75 分鐘	<p>寫作範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能夠運用不同的記敘方法寫作 • 能夠通過敘事來寫人 • 能夠運用不同的描寫方法寫作 • 能夠根據特定情境書寫實用文 	<p>甲部：實用文（30%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 規則 ■ 啟事 ■ 私人書信 <p>（以上三類，只考核其中一類）</p> <p>乙部：長文（70%）</p> <p>設下列寫作題型，供考生選擇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 記敘文，例：《一個令我刮目相看的人》 ■ 描寫文，例：《在風雨下回校》 <p>考生只須選擇一題，作文一篇，字數不少於 400 字。 字數少於 400 者，評分一般不會高於第二等級</p>	

中二級

卷別	考試時間	評估重點	設題範圍及形式	備註
一 閱讀	75 分鐘	<p>閱讀範疇</p> <p>能夠理解篇章的關鍵字詞及句子的含義</p> <p>能夠歸納篇章的內容要點</p> <p>能夠劃分篇章的段落層次</p> <p>能夠判別一般寫作方法及其在篇章中的作用</p> <p>能夠簡單比較、分析及評價作品的主題和表達手法</p> <p>能夠理解篇章內容的深層意義</p> <p>能夠概略理解淺易文言文</p>	<p>甲：課內篇章</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 單元七《秦陵兵馬俑》 ■ 單元八《說勤》、《為學一首示子姪》 ■ 單元九《桃花源記》、《習慣說》 <p>乙. 課外篇章</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 一篇白話文 ■ 一篇文言文 	
二 寫作	75 分鐘	<p>寫作範疇</p> <p>能夠按寫作要求，擬定內容(審題立意)</p> <p>能夠選擇適當的寫作素材，組織成篇，並能適當分段(謀篇佈局)</p> <p>能夠運用指定的表達方式寫作，如敘述、描寫、抒情、說明、議論(表達手法)(註一)</p> <p>能夠以通順的文句寫作</p> <p>能夠正確書寫常用字詞</p> <p>能夠正確使用標點符號</p>	<p>甲. 長文寫作 (70%)</p> <p>設下列命題寫作，體裁如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 借事說理 ■ 人物描寫 ■ 議論文 <p>考生只須選擇一題，作文一篇，字數不少於 450 字。 字數少於 450 者，評分一般不會高於第二等級</p> <p>乙. 實用文寫作 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 建議書、演講辭、通告、啟事 	

中三級

卷別	考試時間	評估重點	設題範圍及形式	備註
一 閱讀	75 分鐘	<p>閱讀範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能夠理解篇章的關鍵字詞及句子的含義 • 能夠歸納篇章的內容要點 • 能夠劃分篇章的段落層次 • 能夠判別一般寫作方法及其在篇章中的作用 • 能夠簡單比較、分析及評價作品的主題和表達手法 • 能夠理解篇章內容的深層意義 • 能夠概略理解淺易文言作品 	<p>甲部：課內篇章</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 詞三首（《念奴嬌·赤壁懷古》、《聲聲慢·秋情》、《青玉案·元夕》） ■ 單元六《孔明借箭》 ■ 單元七《最苦與最樂》 ■ 單元九《論四端》 <p>乙部：課外篇章</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 一篇白話文 ■ 一篇文言文 	/
二 寫作	75 分鐘	<p>寫作範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能夠按寫作要求，擬定內容(審題立意) • 能夠選擇適當的寫作素材，組織成篇，並能適當分段(謀篇佈局) • 能夠運用指定的表達方式寫作，如敘述、描寫、抒情、說明、議論(表達手法) • 能夠以通順的文句寫作 • 能夠正確書寫常用字詞 • 能夠正確使用標點符號 	<p>甲部：實用文（30%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 啟事 ■ 通告 ■ 報告 <p>（以上三類，只考核其中一類）</p> <p>乙部：長文（70%）</p> <p>設下列寫作題型，供考生選擇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 命題寫作，例：《挫折》、《鉛筆》 ■ 情境題，例：試以「今天我很失落」為首句，續寫文章內容。 ■ 議論題，例：「有人認為香港不應推行膠袋徵費，你同意嗎？」 <p>考生只須選擇一題，作文一篇，字數不少於 500 字。 字數少於 500 者，評分一般不會高於第二等級</p>	/

<p>三 聆聽 及 綜合</p>	<p>100 分鐘</p>	<p>聆聽及綜合範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能夠理解話語的主題和內容要點 ● 能夠透過說話者的語氣，聽出話語的實際意思 ● 能夠概略理解話語內容的前後關係（如補充、說明、舉例） ● 能夠綜合話語內容 ● 根據閱讀材料及錄音，以合理的語境意識，理解及審辨任務要求，並從所得材料整合拓展，並配合個人的見解，加以論證。 	<p>全部試題均須作答</p> <p>聆聽題型以多項選擇題為主，輔以填充、填表、短答題等。綜合題型是寫作一篇文章，範圍：演講辭、建議書。</p>	<p>／</p>
<p>四 說話</p>	<p>準備時間： 5 分鐘</p> <p>討論時間： 8 分鐘（4 人）； 10 分鐘（5 人）</p>	<p>說話範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能夠就指定材料／話題表達自己意見 	<p>小組討論</p> <p>題型以「爭議題」和「交流題」為主。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 爭議題，例：有學校規定學生在下課後要輪流打掃自己的課室， 你同意嗎？為甚麼？ ■ 交流題，例：有人認為市民對賣旗籌款的反應冷淡，而且成效不大，你會建議用甚麼籌款方式取代？為甚麼？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級說話考試將提早舉行，請留意老師宣佈 ● 請於報到時間到達備試室

中四級

卷別	考試時間	評估重點	設題範圍及形式	備註
一 閱讀	90 分鐘	<p>閱讀範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能夠理解篇章的關鍵字詞及句子的含義 • 能夠歸納篇章的內容要點 • 能夠劃分篇章的段落層次 • 能夠判別一般寫作方法及其在篇章中的作用 • 能夠簡單比較、分析及評價作品的主題和表達手法 • 能夠理解篇章內容的深層意義 • 能夠概略理解淺易文言作品 	<p>甲部：指定文言篇章（30%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 《師說》 ■ 《唐詩三首》 ■ 《詞三首》 ■ 《岳陽樓記》 <p>乙部：課外篇章（70%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 兩篇白話文 ■ 一篇文言文 	/
二 寫作	90 分鐘	<p>寫作範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能夠按寫作要求，擬定內容(審題立意) • 能夠選擇適當的寫作素材，組織成篇，並能適當分段(謀篇佈局) • 能夠運用指定的表達方式寫作，如敘述、描寫、抒情、說明、議論(表達手法) • 能夠以通順的文句寫作 • 能夠正確書寫常用字詞 • 能夠正確使用標點符號 	<p>1. 設三道題目，三選一作答，字數最少 650 字。</p> <p>2. 記敘、描寫、抒情、說明、議論</p> <p>考生只須選擇一題，作文一篇，字數不少於 650 字。</p>	/

三 聆聽 及 綜合	約 100 分鐘	<p>聆聽及綜合範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能夠理解話語的主題和內容要點 ● 能夠透過說話者的語氣，聽出話語的實際意思 ● 能夠概略理解話語內容的前後關係（如補充、說明、舉例） ● 能夠綜合話語內容 ● 根據閱讀材料及錄音，以合理的語境意識，理解及審辨任務要求，並從所得材料整合拓展，並配合個人的見解，加以論證。 	<p>全部試題均須作答</p> <p>聆聽題型以多項選擇題為主，輔以填充、填表、短答題等。</p> <p>綜合題型是寫作一篇文章，範圍：書信、文稿、演講辭</p>	/
四 說話	<p>準備時間： 10 分鐘</p> <p>討論時間： 12 分鐘（4 人） 15 分鐘（5 人）</p>	<p>說話範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能夠就指定材料／話題表達自己意見 	<p>小組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 題目取材：社會現象、流行事物、校園生活、中國文化、價值反思等 2. 題型：爭議、交流 	請於報到時間到達備試室

中五級

考核模式與文憑試相同，可參考香港考試及評核局—科目資訊—中國語文網頁：

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&l&l

卷別	考試時間	評估重點	設題範圍及形式	備註
一 閱讀	75 分鐘	閱讀範疇 <ul style="list-style-type: none">● 本卷主要考核考生的閱讀能力，包括理解、分析、感受、鑑賞、運用不同策略等能力。● 試卷擷取若干篇章，以之設問，全部試題均須作答。● 設題方式包括問答、選擇、填表、填充等。	<ul style="list-style-type: none">● 兩篇白話文● 一篇文言文	/
二 寫作	90 分鐘	寫作範疇 <ul style="list-style-type: none">● 本卷主要考核考生構思、表達、創作等能力。● 設題方式或命題，或指定情境，並提供選擇。	<ul style="list-style-type: none">● 設三道題目，三選一作答，字數最少 650 字。	/
三 聆聽 及 綜合	約 100 分鐘	聆聽及綜合範疇 <ul style="list-style-type: none">● 本卷主要考核考生的聆聽及綜合能力，包括理解、審辨、組織、文字表達等能力。● 試卷設一段錄音及若干閱讀材料，供考生回答問題，並完成寫作任務，全部試題均須作答。	<ul style="list-style-type: none">● 全部試題均須作答● 聆聽：題型以多項選擇題為主，輔以填充、填表、短答題等。● 綜合：按題目要求寫作文章一篇	綜合整合 拓展部份 需依題目 指示
四 說話	準備時間： 10 分鐘 討論時間： 12 分鐘（4 人） 15 分鐘（5 人）	說話範疇 <ul style="list-style-type: none">● 口語溝通主要考核考生在討論中的表達、應對、溝通等能力。● 考生以 5 人為一組，準備時間 10 分鐘，以理解所提供不同形式的討論材料。● 全組的討論時間為 15 分鐘，每位考生設有 1 分鐘首輪發言時間。	<ul style="list-style-type: none">● 題目取材：社會現象、流行事物、校園生活、中國文化、價值反思等● 題型：爭議、意見、協商、評論	請於報到 時間到達 備試室